



MANUAL DO CANDIDATO

PROCESSO SELETIVO 2011/1

CESUAR – CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE ARIQUEMES
FIAR – FACULDADES INTEGRADAS DE ARIQUEMES

EDITAL/VEST. Nº 01/10

PROCESSO SELETIVO 2011/1

A Direção das Faculdades Integradas de Ariquemes, faz saber aos interessados, que no período de 05/10/2010 a 26/11/2010, estarão abertas as inscrições ao Processo Seletivo, para ingresso neste estabelecimento de Ensino Superior, no 1º Semestre letivo de 2011, nos Cursos de Administração de Empresas, Ciências Contábeis, Matemática, Pedagogia, Letras, História, Geografia e Biologia.

1º O Processo Seletivo para os cursos oferecidos na FIAR – Faculdades Integradas de Ariquemes, é idêntico em seu conteúdo e unificado em sua execução, para os Cursos de Administração de Empresas, Ciências Contábeis, Matemática, Pedagogia, História, Geografia e Biologia, conforme especificações abaixo.

Administração de Empresas: Portaria Ministerial nº 594 de 03/05/2000, publicada no Diário Oficial da União , em 05/05/2000, reconhecido pela Portaria nº 383 de 02/02/05, DOU em 03/02/05.

Período de Funcionamento: Noturno

Número de vagas: 100 (cem)

Titulação: Bacharel em Administração de Empresas

Ciências Contábeis: Portaria Ministerial nº 279 de 03/03/2000, publicada no Diário Oficial da União, em 09/03/2000, reconhecido pela Portaria nº 382 de 02/02/05, DOU em 03/02/05.

Período de Funcionamento :Noturno

Número de vagas: 100 (cem)

Titulação: Bacharel em Ciências Contábeis

Matemática: Portaria Ministerial nº 3298 de 18/10/2004, publicada no Diário Oficial da União em 19/10/2004, reconhecido pela Portaria 375 de 09/04/2010, DOU em 12/04/2010.

Período de Funcionamento:Noturno

Número de vagas: 120 (cento e vinte)

Titulação: Licenciatura

Pedagogia - Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 1.120, de 08/09/95, Publicado no D.O.U. em 11/09/95. Renovação de Reconhecimento, Portaria nº 278 de 26/01/06, Publicado em DOU no dia 27/01/06

Período de Funcionamento: Noturno

Número de vagas: 100 (cem)

Habilitação: Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental

Letras – Habilitação Português/Inglês e Respectivas Literaturas: Portaria Ministerial de Autorização nº 206 de 06/06/2006, publicada no Diário Oficial da União, em 08/06/2006.

Período de Funcionamento: Noturno

Número de vagas: 60 (sessenta)

Titulação: Licenciatura Plena

Letras – Habilitação Português/Espanhol e Respectivas Literaturas: Portaria Ministerial de Autorização nº 206 de 06/06/2006, publicada no Diário Oficial da União, em 08/06/2006.

Período de Funcionamento: Noturno

Número de vagas: 60 (sessenta)

Titulação: Licenciatura Plena

História: Portaria Ministerial de Autorização nº 1.156 de 27/12/2006, publicada no Diário Oficial da União em 28/12/2006.

Período de Funcionamento: Noturno

Número de vagas: 120 (cento e vinte)

Titulação: Licenciatura Plena

Geografia: Portaria Ministerial de Autorização nº 882 de 07/11/2006, publicada no Diário Oficial da União em 08/11/2006.

Período de Funcionamento: Noturno

Número de vagas: 100 (cem)

Titulação: Licenciatura Plena

Biologia: Portaria Ministerial de Autorização nº 1618, de 13/11/2009, publicada no Diário Oficial da União em 16/11/2009

Período de Funcionamento: Noturno

Número de vagas: 120 (cento e vinte)

Titulação: Licenciatura

O Processo Seletivo (Concurso Vestibular) é regulamentado pelas normas do Regimento desta IES, conforme a seção II, Art. Nº 57, parágrafos 1º, 2º, 3º, 4º e 5º, Art. Nº 58, Art. 59 e Art. Nº 60, parágrafos 1º e 2º pela legislação específica do Ministério da Educação e por este Edital.

2º Distribuição das vagas e a duração dos Cursos:

Curso	Turno	Numero de Vagas	Duração
Administração de Empresas	Noturno	100 vagas	4 anos
Ciências Contábeis	Noturno	100 vagas	4 anos
Matemática	Noturno	120 vagas	4 anos
Pedagogia	Noturno	100 vagas	4 anos
Letras – Hab. Português/Espanhol	Noturno	60 vagas	3 anos
Letras – Hab. Português/Inglês	Noturno	60 vagas	3 anos
História	Noturno	120 vagas	3 anos
Geografia	Noturno	100 vagas	3 anos
Biologia	Noturno	120 vagas	3 anos
Total		880 vagas	

3º O Processo Seletivo far-se-á pelo método classificatório, através da aplicação, aos candidatos, de provas cujos conteúdos versarão sobre as matérias do núcleo obrigatório, garantida a abrangência do conteúdo curricular.

4º A Classificação dos candidatos far-se-á na ordem decrescente dos resultados obtidos, não se admitindo revisão de provas nem recurso quanto ao seu conteúdo ou julgamento.

5º A prova de Comunicação e Expressão, de caráter eliminatório, incluirá obrigatoriamente a Redação.

6º Para fins de classificação, a soma dos pontos obtidos nas provas será ponderada conforme quadro a seguir:

Provas	Disciplinas	Nº de Questões	Peso por Questão	Nº de Pontos
Comunicação e Expressão	Português,	10	2,0	20,00
	Inglês/Espanhol,	05	2,0	10,00
	Redação	01	30,0	30,00
Estudos Sociais	Geografia	05	2,0	10,00
	História	05	2,0	10,00
Matemática	Matemática	10	2,0	20,00
Total de Pontos				100,00

Observações: Será DESCLASSIFICADO o candidato que se encontrar em qualquer das seguintes situações:

- Não atingir o mínimo de 10 (dez) pontos na soma das provas de “Comunicação e Expressão” e “Matemática”;
- Não atingir o mínimo de 10 (dez) pontos na Prova de Redação;

7º As questões das provas serão de múltipla escolha e versarão sobre o conteúdo dos programas constantes do Manual de Instruções do Candidato ao Processo Seletivo.

8º Os candidatos poderão, após divulgação do resultado, caso não tenham sido aprovados em 1ª opção, requerer REOPÇÃO para outros cursos oferecidos pela FIAR.

9º O candidato que não identificar a Língua Estrangeira desejada, será AUTOMATICAMENTE incluído na opção INGLÊS.

10º Não haverá, em hipótese alguma, devolução da taxa de inscrição e em caso de pagamento com cheque, será considerada nula a inscrição, se o cheque for devolvido por qualquer razão.

11º A divulgação do resultado será no dia **06/12/2010**, a partir das 14h, através de Edital a ser afixado no hall do pátio da FIAR para matrícula em primeira opção, até o limite de vagas de cada curso.

12º Só será confirmada a matrícula para os cursos que preencherem no mínimo 70% das vagas ofertadas, havendo relocação dos candidatos aprovados para REOPÇÃO.

13º Em caso de empate entre dois ou mais candidatos, a classificação será estabelecida em 1ª instância o maior resultado da prova de Redação. Em última instância, se o empate persistir, prevalecerá o candidato mais idoso.

14º Os documentos exigidos para a realização das provas são os seguintes:

- a) cédula de identidade;
- b) outro documento oficial de identificação **com foto**.

15º Data e horário para realização das provas: **28/11/2010, das 8h às 12h**, na sede das Faculdades Integradas de Ariquemes, situada na Avenida Guaporé, Setor Institucional, número 3577, ou outro local/endereço/cidade determinado pela comissão organizadora.

Obs: O candidato deverá estar no local das provas, preferencialmente com MEIA HORA DE ANTECEDÊNCIA do início previsto. Os portões serão fechados impreterivelmente às 7h55min, sendo que o candidato que comparecer após o fechamento, não poderá, em hipótese alguma, ter acesso ao local da prova.

15º Material para realização das provas:

- carteira de identidade ou documento com foto
- canhoto do requerimento da inscrição
- caneta esferográfica azul ou preta
- lápis, para rascunhos e cálculos

16º NÃO é permitido o uso de tabelas, réguas de cálculo, máquina de calcular de qualquer tipo em qualquer prova. NÃO é permitido portar relógio de pulso, telefone celular, walk-man, rádio portátil ou qualquer outro aparelho semelhante.

Será excluído do Processo Seletivo 2011/1, o candidato que, passiva ou ativamente for encontrado praticando qualquer espécie de fraude, ato de improbidade ou indisciplina na realização de qualquer prova, bem como desrespeitar qualquer norma deste Edital ou as instruções específicas constantes no Manual do Candidato.

17º As inscrições para o Processo Seletivo 2011/1, serão feitas na Secretaria Geral da FIAR (ou em locais/escolas/cidades pré-estabelecidos pela Comissão do Processo Seletivo 2011/1), situada na sede da instituição, na Avenida Guaporé, Setor Institucional, número 3577, no período de 05 de outubro de 2009 a 26 de novembro de 2010, das 8h às 12h, das 14h às 17h30min e das 19h às 22h30min, mediante pagamento da taxa de R\$ 20,00 (vinte reais) ou a entrega de 5 quilos de alimentos não perecíveis; também no site: www.fiar.com.br, mediante pagamento da taxa de R\$ 20,00, no período de 05 de outubro de 2010 a 24 de novembro de 2010, para todos que tenham concluído o ensino médio em estabelecimento devidamente legalizado perante o órgão competente, ou àqueles que, em condição diversa, a título de experiência (TREINEIROS), desejam participar do processo seletivo.

18º Documentos necessários para a inscrição:

- a – requerimento de Inscrição (fornecido pela IES) preenchido e assinado;
- b – fotocópia da cédula de identidade;
- c – 01 foto 3X4 recente;

19º As matrículas dos alunos classificados em primeira chamada serão entre os dias 06 e 17 de dezembro de 2010, na Secretaria Geral da FIAR, nos seguintes horários: das 8h às 12h, das 14h às 17h30min e das 19h às 22h30min.

OBS: A matrícula do candidato será feita mediante o pagamento da primeira mensalidade, sem descontos, referente ao mês de Janeiro de 2011, e em hipótese alguma, será permitido a matrícula condicional bem como em hipótese alguma será devolvido o valor pago caso haja desistência ou arrependimento do candidato.

OBS: Para os alunos que efetivarem sua matrícula em primeira chamada, ou seja, de 06 a 17 de dezembro de 2010, através do pagamento da primeira mensalidade referente ao mês de janeiro de 2011 (conforme Art. 19º deste Edital), concorrerão a um Ford Ka 2010/2011 no dia 20 de dezembro às 19h. O Regulamento está disponível no site da Fiar (www.fiar.com.br), bem como na secretaria da IES.

20º No caso de não serem completadas as vagas, a segunda e terceira chamadas (respectivamente) serão divulgadas a partir do dia 20/12/2010, até o preenchimento das vagas.

OBS: Ao matricular-se, o acadêmico deverá obrigatoriamente, cursar integralmente o Primeiro Período Letivo, para somente após este, trancar ou solicitar transferência, caso haja necessidade ou intenção.

21º Por ocasião da matrícula, o candidato deverá apresentar **fotocópia autenticada** dos seguintes documentos:

- (1) Certidão de nascimento ou casamento, sem tarja, desquite ou divórcio, quando ocorrer mudança de nome, para as candidatas do sexo feminino;
- (1) Prova de que está em dia com suas obrigações militares (se for do sexo masculino);
- (1) Carteira de identidade;
- (1) Título de eleitor, acompanhado do comprovante da última eleição ou justificativa;
- (1) C.P.F.;
- (1) (uma) cópia do Histórico Escolar de Ensino Médio ou equivalente (se for o caso)
- (1) (uma) cópia do Diploma ou certificado do Ensino Médio, registrado no órgão competente (se for o caso). Para o caso de estudos de Ensino Médio ou equivalente, realizados no Exterior, o mesmo deverá ser convalidado junto a Secretaria de Educação; para os concluintes do Ensino Médio, declaração Original de conclusão fornecida pelo Colégio.
- No caso de Diploma de 3º Grau, 01 (uma) cópia do mesmo, frente e verso, devidamente registrado no MEC (se for o caso)
- Ou Declaração emitida pela Escola/Colégio, que está cursando o 3º Ano do Ensino Médio.
- Comprovante de residência

22º O candidato que não apresentar a documentação completa e em ordem no ato da matrícula, perderá o direito à vaga.

23º O Candidato deverá estar ciente e de acordo com as normas e exigências estabelecidas pelo Processo Seletivo 2011/1, contidas no presente Edital e no Manual do Candidato, sendo de sua inteira responsabilidade tomar conhecimento das normas.

24º As aulas terão início no dia **07 de fevereiro de 2011.**

Conforme calendário acadêmico pré-determinado, as aulas serão ministradas, regularmente de 2º a 6º feira, no período noturno, das 19h às 23h15min e aos sábados (quando necessário) das 14h às 18h.

25º O candidato que tiver usando documentos ou informações falsas, será eliminado em qualquer época, mesmo após ter efetuado a matrícula, não ocorrendo em hipótese alguma a devolução do valor pago até então.

26º Os casos omissos serão resolvidos em primeira instância pela Comissão Permanente de Processo Seletivo, em 2ª instância pela Direção-Geral e em grau de recurso pelos Conselhos Superiores da FIAR.

27º Valores mensais para o primeiro semestre de 2011:

Administração de Empresas: R\$ 469,41

Ciências Contábeis: R\$ 469,41

Pedagogia: R\$ 374,37

Letras: R\$ 364,93

Matemática: R\$ 374,37

História: R\$ 364,93

Geografia: R\$ 364,93

Biologia: R\$ 484,97

28º Estágios: Para cumprimento do estágio curricular (obrigatório) pode haver necessidade de o mesmo ser realizado em horários (turnos) diferenciados das aulas.

29º Outras informações poderão ser obtidas pelos fones (0XX69) – 3536-1025 / 3536-1192 / 3535-5977, ou pelo site: www.fiar.com.br, e pelo e-mail: fiar@fiar.com.br

MATRIZ CURRICULAR DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Teoria Geral da Administração (TGA) I • Metodologia Científica • Informática Aplicada à Administração • Matemática p/ Administração • Filosofia e Ética 	80 80 80 80 80	<ul style="list-style-type: none"> • Logística I • Gestão Pública • Adm. Financeira e Orçamentária I • Sistemas e Processos Organizacionais • Legislação Social 	80 80 80 40 80
Tot.	400	Tot.	360
2º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Teoria Geral da Administração (TGA) II • Estatística Aplicada à Administração • Sociologia Aplicada à Adm • Contabilidade p/ Administração I • Comunicação (Português) Empresarial 	80 80 80 80 80	<ul style="list-style-type: none"> • Administração da Produção I • Administração de R. H. I • Logística II • Adm. Financeira e Orçamentária II • Cultura e Mudança Organizacional • Estágio Supervisionado 	80 80 40 40 80 190
Tot.	400	Tot.	510
3º Semestre		7º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Noções de Direito e Direito Empresarial • Contabilidade p/ Administração II • Matemática Financeira • Psicologia Geral e Aplicada • Economia p/ Administração 	80 40 80 80 80	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Mercadológica I • Administração da Produção II (Custos) • Administração de R. Humanos II • Registro Público de Empresas • Tópicos Avançados em Administração • Estágio Supervisionado • Trabalho de Conclusão de Curso (Projeto) 	80 40 40 80 80 190 40
Tot.	360	Tot.	550
4º Semestre		8º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Inglês Instrumental • Comércio Exterior • Estrutura e Modelos Organizacionais • Gestão de Projetos • Direito e Legislação Tributária • Economia Brasileira 	80 80 40 80 80 40	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão Ambiental • Empreendedorismo • Administração Mercadológica II • Direção Estratégica de Empresas • Adm. de Sistemas de Informação • Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) 	80 80 40 80 80 40
Total	400	Tot.	400
Atividades Complementares			140
Total			3.520h

MATRIZ CURRICULAR DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidade Geral I • Inst. de Direito Público e Privado • Matemática Básica • Português Instrumental • Introdução à Economia 	80 80 80 80 80	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidade e Análise de Custos I • Gestão e Orçamento Público • Sistemas de Informações Contábeis • Finanças Empresariais • Contabilidade Tributária 	80 80 80 80 80
Tot.	400	Tot.	400
2º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidade Geral II • Matemática Aplicada • Legislação Social e Trabalhista • Métodos e Técnicas de Pesquisas • Inglês Instrumental • Administração Geral I 	80 80 80 80 40 40	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidade e Análise de Custos II • Contabilidade Pública • Ética e Legislação Profissional • Registros Públicos de Empresas • Análise das Demonstrações Contábeis • Contab. de Inst. do Terceiro Setor • Estágio Supervisionado I 	80 80 40 80 80 40 100
Tot.	400	Tot.	500
3º Semestre		7º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidade Geral III • Estatística Aplicada • Legislação Comercial e Societária • Sociologia Organizacional • Informática Aplicada • Administração Geral II • Empreendedorismo 	80 80 80 40 40 40 40	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidade Gerencial • Análise de Projetos e Orçamento Empresarial • Auditoria • Laboratório Contábil I • Contabilidade Rural • Projeto de TCC • Estágio Supervisionado II 	80 80 80 40 80 40 100
Tot.	400	Tot.	500
4º Semestre		8º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidade Societária • Direito Tributário • Contabilidade Internacional • Matemática Financeira • Psicologia Organizacional • Teoria da Contabilidade 	80 80 40 80 40 80	<ul style="list-style-type: none"> • Perícia Contábil, Avaliação e Arbitragem • Controladoria • Laboratório Contábil II • Trabalho de Conclusão de Curso • Estágio Supervisionado III 	80 80 40 40 100
Total	400	Tot.	340
Atividades Complementares			200
Total			3.540h

MATRIZ CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		4º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Matemática Elementar I • Introdução ao Método Científico • Estatística • Introdução à Computação • Desenho Geométrico e Geometria Descritiva • Expressão Oral e Escrita em Português • Geometria Analítica I 	80 80 80 40 40 40 80	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo Diferencial e Integral III • Matemática Financeira • Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio • História da Matemática • Análise Matemática I • Equações Diferenciais I 	80 40 80 40 80 80
Tot.	440	Tot.	400
2º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da Matemática Elementar II • Cálculo Diferencial e Integral I • Física Geral • Geometria Analítica I • Álgebra Linear I • Didática Geral • Psicologia da Educação 	80 80 80 80 80 40 40	<ul style="list-style-type: none"> • Análise Matemática II • Cálculo Diferencial e Integral IV • Equações Diferenciais II • Modelagem Matemática • Estágio Supervisionado I – Ensino Fundamental • TCC I 	80 80 80 40 200 40
Tot.	480	Tot.	520
3º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra Linear III • Cálculo Diferencial e Integral II • Geometria Euclidiana I • Prática e Instrumentalização para o Ensino da Matemática II • Didática Aplicada a Matemática • Filosofia da Educação 	80 80 80 80 80 40	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática Aplicada • Estrutural Algébricas • Libras • Lógica Matemática • Métodos e Técnicas Matemáticas • Estágio Supervisionado II – Ensino Médio • TCC II 	80 80 40 40 40 200 40
Total	440	Total	520
Atividades Acadêmico-científico-culturais			200
Total			3.000h

MATRIZ CURRICULAR DE PEDAGOGIA

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Didática Geral • Introdução à Filosofia • Metodologia do Trabalho Científico • Psicologia do Desenvolvimento • História da Educação • Língua Portuguesa I 	40 80 40 80 80 80	<ul style="list-style-type: none"> • Prática Educativa com Alunos Portadores de Necessidades Especiais • Prática Pedagógica com Jovens e Adultos • Fundamentos Teórico-Metodológicos de Arte-Educação • Literatura Infantil • Estágio Supervisionado na Educação Infantil • Pesquisa e Prática de Ensino III – Construção de Projeto de Pesquisa 	80 80 40 40 80 40
Tot.	400	Tot.	360
2º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Didática Aplicada a Educação Infantil • Filosofia da Educação • Sociologia da Educação • Psicologia da Aprendizagem-Dificuldades de Aprendizagem • História da Educação Brasileira • Produção de Texto 	40 80 80 80 80 40	<ul style="list-style-type: none"> • Libras • Escola e Currículo • Fundamentos Teórico-Metodológicos de Estudos Sociais • Literatura Infante-Juvenil – Ênfase nos Anos Iniciais • Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental • Pesquisa e Prática de Ensino IV – Produção de Artigo 	80 80 80 40 80 80
Tot.	400	Tot.	440
3º Semestre		7º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Didática Aplicada ao Ensino nos anos Iniciais • Estrutura e Funcionamento da Educação Básica • Fundamentos Teórico-Metodológicos de Ciências Naturais • Fundamentos Teórico-Metodológicos de Matemática • Fundamentos Teórico-Metodológicos de Leitura e Escrita • Pesquisa e Prática de Ensino I – Projeto de Atividade na Educ. Infantil 	40 80 80 80 80 40	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da Ação Pedagógica Integrada em Orientação Educacional • Educação e Cultura • Avaliação Educacional • Estágio Supervisionado em Orientação Educacional • Trabalho de Conclusão de Curso I 	80 80 80 80 80
Total	400	Total	400
4º Semestre		8º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos Teórico-Metodológicos de Psicomotricidade • Biologia Educacional • Informática Aplicada a Educação • Fundamentos Teórico-Metodológicos de Alfabetização • Estatística Aplicada à Educação • Pesquisa e Prática de Ensino II – Projeto de atividade nos Iniciais 	80 40 80 80 80 40	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da Ação Pedagógica Integrada em Administração Escolar • Ética Profissional • Orientação Profissional • Estágio Supervisionado em Administração Escolar • Trabalho de Conclusão de Curso II 	80 40 40 80 80
Total	400	Total	320
Atividades Acadêmico-científico-culturais			100
Total			3.220

MATRIZ CURRICULAR DE LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		4º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa I • Língua Latina • Teoria da Literatura I • Didática Geral • Métodos e Técnicas de Pesquisa em Letras 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 • 80 • 80 • 120 • 80 	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa III • Língua Inglesa III • Literatura Brasileira I • Literatura Portuguesa II • Produção de Texto II • Tópicos Contemporâneos • Literatura Infanto-Juvenil 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 • 80 • 80 • 80 • 40 • 40 • 80
Tot.	480	Tot.	480
2º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Inglesa I • Lingüística I • Teoria da Literatura II • Informática na Educação • Psicologia da Educação • Produção de Texto I 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 • 80 • 80 • 40 • 120 • 40 	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa IV • Língua Inglesa IV • Literatura Brasileira II • Prática de Ensino - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I • Prática de Ensino - Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I • Literatura Amazônica • Línguas • Estrutura e Funcionamento do Ensino 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 • 80 • 80 • 100 • 100 • 40 • 80 • 40
Tot.	480	Tot.	600
3º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa II • Língua Inglesa II • Lingüística II • Metodologia do Ensino Fundamental e Médio • Literatura Portuguesa I • Filosofia da Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 • 80 • 80 • 80 • 80 • 80 	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa V • Língua Inglesa V • Prática de Ensino - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II • Prática de Ensino - Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II • Literatura Inglesa e Norte-Americana • Metodologia do Ensino da Língua Inglesa • Ética em Letras • Trabalho de Conclusão de Curso 	<ul style="list-style-type: none"> • 40 • 40 • 100 • 100 • 80 • 80 • 40 • 80
Total	480	Total	560
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – 200h			
Total			3.280

MATRIZ CURRICULAR DE LETRAS - PORTUGUÊS/ESPANHOL E RESPECTIVAS LITERATURAS

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		4º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa I • Língua Latina • Teoria da Literatura I • Didática Geral • Métodos e Técnicas de Pesquisa em Letras 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 • 80 • 80 • 120 • 80 	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa III • Língua Espanhola III • Literatura Brasileira I • Literatura Portuguesa II • Produção de Texto II • Tópicos Contemporâneos • Literatura Infanto-Juvenil 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 • 80 • 80 • 80 • 40 • 40 • 80
Tot.	480	Tot.	480
2º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Espanhola I • Lingüística I • Teoria da Literatura II • Informática na Educação • Psicologia da Educação • Produção de Texto I 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 • 80 • 80 • 40 • 120 • 40 	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa IV • Língua Espanhola IV • Literatura Brasileira II • Prática de Ensino - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I • Prática de Ensino - Estágio Supervisionado em Língua Espanhola I • Literatura Amazônica • Línguas • Estrutura e Funcionamento do Ensino 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 • 80 • 80 • 100 • 100 • 40 • 80 • 40
Tot.	480	Tot.	600
3º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa II • Língua Espanhola II • Lingüística II • Metodologia do Ensino Fundamental e Médio • Literatura Portuguesa I • Filosofia da Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 • 80 • 80 • 80 • 80 • 80 	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa V • Língua Espanhola V • Prática de Ensino - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II • Prática de Ensino - Estágio Supervisionado em Língua Espanhola II • Literatura Espanhola e Hispano-Americana • Metodologia do Ensino da Língua Espanhola • Ética em Letras • Trabalho de Conclusão de Curso 	<ul style="list-style-type: none"> • 40 • 40 • 100 • 100 • 80 • 80 • 40 • 80
Total	480	Total	560
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – 200h			
Total			3.280

MATRIZ CURRICULAR DE HISTÓRIA

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		4º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia do Trabalho Científico ▪ Filosofia ▪ Língua Portuguesa e Comunicação Social ▪ História Antiga ▪ Sociologia Geral 	80 80 80 80 80	<ul style="list-style-type: none"> • História e Historiografia – Tendências Contemporâneas • História do Brasil III • História Contemporânea I • Mediação Didática • Prática Educativa I • Informática e as Novas Tecnologias Educacionais no Ensino de História • Antropologia Social e Cultural da Amazônia 	40 80 80 80 100 40 40
	Tot. 400		Tot. 460
2º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redação Acadêmica ▪ História Medieval ▪ Psicologia da Educação – Ênfase Adolescência ▪ Tópicos Gerais de Geografia Física, Humana e Econômica do Brasil ▪ História do Brasil I ▪ História da Arte ▪ História Local e Regional 	80 80 80 40 80 40 40	<ul style="list-style-type: none"> • Libras • O Humano e o Fenômeno Religioso • História Contemporânea II • Tópicos Especiais: Música e Cinema no Ensino de História • Metodologia da Pesquisa Histórica/TCC • Prática Educativa II – Ensino Fundamental • Economia, Política e Organização do Espaço Mundial • Tópicos Especiais de Antropologia Cultural Indígena 	40 40 80 40 40 160 40 40
	Tot. 440		Tot. 480
3º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teorias de História ▪ Legislação e Políticas da Educ. Brasileira ▪ História do Brasil II ▪ História Moderna ▪ História da América ▪ Cultura Brasileira e Relações Étnico-Raciais ▪ História da África e dos Afro-descendentes no Brasil 	80 80 80 80 80 40 40	<ul style="list-style-type: none"> • Ciência Política • A História e o Mundo Contemporâneo: Temas Emergentes em Educação • O Brasil Contemporâneo e as Relações Internacionais • Prática Educativa III – Ensino Médio • Estudos Latino-Americanos: Questões Contemporâneas • Metodologia da Pesquisa História/TCC 	80 40 40 140 40 40
	Total 440		Tot. 380
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – 200h			
Total Geral			2.800h

MATRIZ CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		4º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Geografia Física • Geografia Humana • Filosofia Geral e Educação • Português Instrumental • Sociologia Geral da Educação • Metodologia Científica • História do Pensamento Geográfico 	80 80 40 80 40 40 40	<ul style="list-style-type: none"> • Cartografia Temática • Climatologia Geral e Dinâmica • Geografia Agrária • Políticas Educacionais e Gestão Escolar • Prática de Ensino e Estágio Supervisionado I • Seminário de Pesquisa Geográfica • Ecologia e Meio Ambiente 	40 80 80 40 100 40 40
	Tot. 400		Tot. 420
2º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Geografia do Brasil • Psicologia da Educação • Fundamentos Pedagógicos de Informática em Geog. • História Econômica Geral e do Brasil • Geografia Urbana • Didática Geral • Ética e Cidadania 	80 40 80 80 40 40 40	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação • Geografia Econômica do Mundo Contemporâneo • Teoria da Regionalização e Org. do Espaço • Geomorfologia Estrutural e Climática • Geografia Econômica do Brasil • Prática de Ensino e Estágio Supervisionado II • Seminário de Pesquisa Geográfica II 	80 80 80 80 40 140 40
	Tot. 400		Tot. 540
3º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Geologia Geral • Estatística para Ciências da Terra • Antropologia Social, Cultural e Filosófica • Cartografia Geral • Geopolítica • Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia • Libras 	80 40 40 40 80 80 40	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia Regional – Amazônia/Rondônia • Populações Tradicionais • Biogeografia e Educação Ambiental • Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio • Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas • Prática de Ensino e Estágio Supervisionado III • Seminário de Pesquisa Geográfica III / TCC 	80 40 80 80 40 160 40
	Total 400		Tot. 520
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – 200h			
Total			2.880

MATRIZ CURRICULAR DE BIOLOGIA

Disciplinas	C. Hor.	Disciplinas	C. Hor.
1º Semestre		4º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas Matemáticas aplicadas a Biologia • Português Instrumental • Fundamentos de Química aplicadas a Biologia • Fundamentos de Física Aplicados à Biologia • Biologia Celular e Molecular • Metodologia da Pesquisa Científica 	80 80 80 40 80 40	<ul style="list-style-type: none"> • Genética Geral I • Fisiologia Animal Comparada • Fundamentos de Ecologia • Zoologia dos Vertebrados • Psicologia do Ensino e da Aprendizagem • Seminário de Pesquisa em Ciênc. Biológicas I • Estágio Curricular Supervisionado I 	80 80 80 80 80 40 100
Tot.	400	Tot.	540
2º Semestre		5º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Botânica Estrutural I • Bioquímica Geral • Embriologia e Biologia Tecidual • Zoologia dos Invertebrados I • Fundamentos de Estatística 	80 80 80 80 40	<ul style="list-style-type: none"> • Genética Geral II e Evolução • Didática Geral • Imunobiologia • Parasitologia • Fisiologia Vegetal • Seminário de Pesquisa em Ciênc. Biológicas II • Estágio Curricular Supervisionado II 	80 80 80 80 80 40 140
Tot.	360	Tot.	580
3º Semestre		6º Semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • Botânica Estrutural II • Zoologia dos Invertebrados II • Anatomia Humana • Biofísica • Fisiologia Humana 	80 80 80 80 80	<ul style="list-style-type: none"> • Geologia Geral • Libras • Filosofia da Educação • Microbiologia Geral • Paleontologia e Evolução • Legislação, Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio • Seminário de Pesquisa em Ciênc. Biológicas II • Estágio Curricular Supervisionado II 	80 40 40 80 80 80 40 160
Total	400	Tot.	600
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – 200h			
Total			3.080

INSTRUÇÕES GERAIS

PERFIL DOS CURSOS OFERECIDOS

ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

O Curso de Administração da FIAR busca formar profissionais orientados para a área de Administração de Empresas, capacitando-os para atuar tanto no mercado público quanto nos privados.

O administrador planeja, organiza, controla, coordena e avalia atividades de uma empresa, tanto da área pública quanto da privada. O administrador orienta operações, gerencia equipes de trabalho e, principalmente, toma decisões pertinentes às diversas áreas da administração, que são marketing, recursos humanos, produção, finanças e, por fim, métodos e sistemas.

O mercado de trabalho do profissional de Administração está tanto nas micro, pequenas e médias empresas, como no setor público e empreendedorismo. O administrador pode atuar em empresas do setor público e privado ou, ainda, criar empresas de consultoria na área. Além disso, tem condições de empreender negócios, independente do ramo considerado.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O Curso de Ciências Contábeis tem a missão de desenvolver nos estudantes domínio sobre os aspectos formais e críticos do conhecimento contábil-teórico, contábil-prático e contábil-ético, priorizando, fundamentalmente, metodologias e abordagens de melhoria e inovação à qualificação profissional contábil, à qualificação do empreendedor e às relações sociais nesse ambiente.

Já no primeiro período, o discente tomará contato com os aspectos basilares da Contabilidade. No decorrer do Curso, o estudante aprofunda seus conhecimentos em matérias da Contabilidade e recebe ensinamentos de Direito Comercial, Trabalhista, Societário e Tributário, além do conhecimento de Matérias próprias da administração pública, privada e economia.

O mercado de trabalho do profissional contábil é dos mais amplos, pois a formação contábil é indispensável na gestão das organizações com fins lucrativos ou sociais. Com sistemas informatizados, usando técnicas matemáticas e estatísticas, comunicando-se em vários idiomas e expressando seus valores em diferentes moedas, o contador moderno apresenta um perfil profissional bem diferente do tradicional e respeitado “guarda-livros” do passado. Mais do que fechar balanços, preencher formulários de imposto de renda e executar perícias, o novo contador é um elo importante na cadeia da modernidade em busca da eficiência e qualidade.

MATEMÁTICA

O Profissional que a licenciatura visa formar deve ser Livre, Competente e Comprometido. Liberdade deve ser entendida no contexto do curso que se propõe a formar recursos humanos para trabalhar com educação, ensinando Matemática. Entendemos que o profissional deva ser formado de tal modo que possa ser independente, tendo condições para escolher o tema que trabalhará com seus alunos e a forma pela qual irá trabalhar-lo, isto é, a metodologia. Competência é entendida aqui como a condição que permite a liberdade. Ela não se reduz ao domínio do conteúdo matemático mas exige também a compreensão das idéias básicas que o suportam, ou seja, exige que a pessoa domine os modos de pensar próprios da criação e do desenvolvimento da Matemática. É portanto, compreendida em termos de domínio dos fundamentos que sustentam a escolha de conteúdos matemáticos a serem trabalhados e da metodologia pela qual tais conteúdos serão trabalhados, incluindo necessariamente o domínio dos instrumentos que permitem desenvolver o pretendido com eficácia. O Compromisso é entendido como inconformismo com o quadro geral de fracasso do ensino da matemática em suas múltiplas dimensões. É um compromisso de ação e de transformação, portanto, político. Garante que o licenciado não perderá as oportunidades que se apresentarem de modificar o quadro geral de fracasso. É preciso, para tanto, que tenha desenvolvido conhecimento sobre a situação das escolas em que será profissional, tanto as da rede particular com as da pública, tanto as das classes dominantes quanto periféricas

PEDAGOGIA

O profissional que se pretende formar no curso de Pedagogia da FIAR, contempla a relação adequada entre a capacidade instrumental (técnicas e métodos) e a capacidade intelectual (pensar, refletir, estudar, criar, elaborar, gerenciar). A construção de uma concepção teórico-prática, prepara o pedagogo para atuar no ensino, na organização e gestão de sistemas, unidades e projetos educacionais e na produção e difusão do conhecimento, em diversas áreas da educação, tendo a prática educativa como base obrigatória de sua formação e identidade profissional. A Missão do Curso é a formação profissional na área da educação comprometido com a realidade social, capaz de intervir e provocar mudanças, por meio da educação, contribuir para as transformações da sociedade. O curso tem como finalidade formar profissionais na área educacional com competência e habilidades para atuar com ética e dignidade, e para lidar com a diversidade sócio-cultural, bem como utilizar diferentes tecnologias na proposição de soluções inovadoras e criativas para a educação. O campo de atuação do profissional de educação vem se definindo em várias esferas: para atuar nas escolas, desempenhando as funções de supervisão pedagógica, orientação e administração, bem como no trabalho com portadores de necessidades especiais; para atuar fora das escolas, em projetos e instituições educativas (ONGs, penitenciárias, hospitais, etc.) ou em ações coletivas e culturais com jovens, meninos de rua, idosos e outras etnias, etc.); para atuar em organizações de outros segmentos na de desenvolvimento de recursos humanos, com projetos de capacitação e treinamento, avaliação de sistemas, programa educacionais, comunicações de massa, informática, entre outros.

LETRAS

O curso busca capacitar o profissional, oferecendo-lhe conhecimentos básicos sobre a língua portuguesa, as literaturas brasileira e portuguesa e conhecimentos específicos da língua e literatura inglesa e/ou espanhola. A formação oferecida é planejada e estruturada no contexto mais amplo da literatura, levando o graduando a refletir sobre questões de ensino aprendizagem da língua materna e estrangeira. Além das disciplinas que estão ligadas diretamente à habilitação Português/Espanhol e/ou Português/Inglês há um grupo de disciplinas de formação geral e pedagógica que atendam ao perfil de licenciatura. O curso de Letras busca uma preparação que permita ao graduando lidar com a palavra escrita ou falada

Campos e atuação profissional

O profissional poderá atuar na docência em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e/ou Inglesa e respectivas literaturas - nas escolas públicas ou particulares, bem como em cursos pré-vestibulares ou empresas. Atividades de editoração, redação, revisão e tradução de textos; e ainda, consultoria e pesquisa junto às novas mídias, empresas ou entidades culturais. Atuação como intérprete, tradutor e assessor cultural, nas áreas de recursos humanos e desenvolvimento empresarial. Organização e curadoria de eventos e espetáculos, especialmente aqueles ligados à literatura, entre outras atividades viabilizadas pelo perfil do novo profissional de Letras.

Em face desse cenário mercadológico, algumas exigências se destacam para esse profissional:

- desenvolver hábitos de colaboração e trabalho em equipe;
- utilizar novas metodologias, estratégias e recursos tecnológicos;
- orientar o processo ensino/aprendizagem das pessoas envolvidas;

A ênfase na formação do profissional pesquisador e da investigação como componente curricular nesse curso, oferece condições para o aprofundamento dos estudos em nível de pós-graduação, contribuindo para a geração e construção de conhecimento na área educacional.

A chamada indústria do entretenimento, as crescentes interações comerciais, tecnológicas e jurídicas entre os povos, a percepção de que o amplo acesso aos bens culturais integram os direitos fundamentais dos seres humanos, tudo isso também representa um campo fértil de atuação e uma demanda sustentada por especialistas em língua e literatura. Sendo assim, o profissional licenciado em letras, além de atuar como professor, poderá trabalhar como pesquisador, crítico literário, revisor de texto, roteirista, secretário, assessor cultural, entre outras atividades.

HISTÓRIA

O graduado deverá estar capacitado ao exercício do trabalho de Historiador, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Portanto,

torna-se indispensável ao graduando de História uma consistente base teórico-metodológica do saber histórico como de outros saberes fronteiriços a este, que lhe permitam desenvolver um pensamento crítico-constructivo com capacidade reflexiva de atuação. O profissional de História formado pela FIAR deve se engajar, efetivamente, na luta pela melhoria da qualidade do ensino, da saúde, do ambiente, de vida, entendidos estes como direitos e patrimônio de todos. Sendo assim, a leitura crítica da realidade na qual está inserido e as possibilidades de atuação e transformação desta pelo bem coletivo, pelos princípios democráticos, e pelas conquistas sociais, devem nortear o exercício da cidadania, entendida esta como prática social.

Independente de onde irá atuar este profissional deve compreender os diferentes momentos históricos, percebendo suas especificidades e suas implicações universais.

Área de atuação

- professor de História nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio da Educação Básica;
- gestão de acervos históricos: coordenação e direção de museus, arquivos, fundações de pesquisa histórica, mantenedores de patrimônio histórico-cultural;
- concepção, implementação, execução e acompanhamento de projetos de investigação, construção de conhecimento histórico e organização de acervo demandados por órgãos públicos, fundações, empresas e organizações não-governamentais;
- assessoria e consultoria a órgãos públicos e privados ligados ao estudo e registro de aspectos culturais, históricos e sociais.

GEOGRAFIA

O curso de licenciatura em Geografia da FIAR – Faculdades Integradas de Ariquemes, tem como característica principal a formação de professor de Geografia, habilitado tanto para o ensino quanto para a pesquisa, situações indissociáveis para a compreensão e estruturação do espaço geográfico.

No exercício de sua profissão é de competência do licenciado em Geografia:

- ▶ Orientar o desenvolvimento das potencialidades do aluno;
- ▶ Propor medidas no sentido de preparar o aluno para o exercício pleno da cidadania;
- ▶ Propor, planejar e executar projetos que permitam a realização de pesquisa bibliográfica e de campo na área da Geografia;
- ▶ Dispor do instrumental para a compreensão, elaboração e interpretação de textos científicos e didáticos de conteúdo geográficos nos seus níveis de abordagem;
- ▶ Planejar a utilização de uma linguagem científica na solução de um problema geográfico;
- ▶ Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas, bem como interpretar mapas, tabelas, cartas, contendo informações de cunho geográfico;
- ▶ Delimitar e caracterizar temas geográficos do ensino fundamental médio e superior, aos PCN's.
- ▶ Elaborar mapeamentos geo-humanos, com vista ao planejamento geral e regional;
- ▶ Analisar conceitos e definições acerca dos fenômenos geográficos urbanas e sua aplicabilidade no ensino;
- ▶ Desenvolver a interdisciplinaridade como prática metodológica no ensino de Geografia;
- ▶ Analisar e interpretar as condições didático-pedagógicas relativas ao ensino de Geografia;
- ▶ Exercer atividades de docência, coordenação de projetos e consultorias na área de educação geográfica;
- ▶ Aplicar metodologia científica na realização de atividades de planejar, executar e avaliar o processo de ensino e aprendizagem, contribuindo efetivamente para a eficiência do processo ensino-aprendizagem.

BIOLOGIA

A Biologia hoje é reconhecida universalmente como a profissão do futuro, e a grande certeza é de que se concretiza como uma profissão de numerosas opções de trabalho. Desta forma, o profissional Biólogo deve ter um bom embasamento teórico e prático aliado à capacitação técnica e especialmente a uma postura ética. Deve buscar, como em qualquer outra profissão, permanente atualização, revelando audácia para avançar no desconhecido e capacidade para solucionar problemas.

O estudo das Ciências Biológicas deve possibilitar a compreensão de que a vida se organizou através do tempo, sob a ação de processos evolutivos, tendo resultado numa diversidade de formas sobre as quais continuam atuando as pressões seletivas. Esses organismos, incluindo os seres humanos, não estão isolados, ao contrário, constituem sistemas que estabelecem complexas relações de interdependência. O entendimento dessas interações envolve a compreensão das condições físicas do meio, do modo de vida e da organização funcional interna próprios das diferentes espécies e sistemas biológicos. Contudo, particular atenção deve ser dispensada às relações estabelecidas pelos seres humanos, dada a sua especificidade. Em tal abordagem, os conhecimentos biológicos não se dissociam dos sociais, políticos, econômicos e culturais.

Objetivo Geral

- Desenvolver as competências específicas e habilidades básicas em Biologia, através da investigação e compreensão da realidade científica e tecnológica, que possibilita a contextualização sócio-cultural e histórica do conhecimento

PROGRAMA DE MATÉRIA E CONTEÚDO DO PROCESSO SELETIVO

A – COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna e Redação

Língua Portuguesa (10 Questões)

Gramática

1. Ortografia Fonética e fonologia: classificação dos fonemas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica, ortoépia e prosódia.
2. Acentuação Gráfica
3. Morfologia: estrutura e formação da palavra. Classes gramaticais.
4. Sintaxe: Análise sintática - períodos simples e compostos. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal.
5. Pontuação.

Linguagem

- Figuras de vícios de Linguagem

Interpretação de Textos

Língua Estrangeira Moderna – Inglês (05 Questões)

Grammar

- 1 Articles: a, na, the.
- 2 Pronouns: Personal, Reflexive, Relative.
- 3 Nouns: Possessive case, Plural os nouns.
- 4 Adjective: Opposites, comparison, some, any, no and componds
- 5 Verbs: Regular end irregular verbs, modal verbs, tenses. Simple present tense. Past, tense, future. Present and peast perfect. Present and past continuos. Questiona-tag. Imperative. Infinitive. Reported Speech.
- 6 Adverbs: time, frequency, formations os adverbs. Comparison. Adverb order. If clauses.
- 7 Prepositions

Língua Estrangeira Moderna – Espanhol (05 Questões)

Gramatica

Compresión. Traducción. Interpretación. Estudio de Vocabulario.

1 Morfología

a – Clases Gramaticales – clasificación; Artículos determinantes. La forma neutra /o. Regras de eufonía; Substantivos; Numerales cardinales y orinales; Pronombres:personales, posesivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos; verbos auxiliares, regulares e irregulares; preposiciones; las contracciones al y del; Adverbios; Empleo de muy e mucho; conjunciones; interjecciones.

b – Flexión (nominal y Verbal)

2. Sintaxes

Concordancia. Regencia. Colocación

REDAÇÃO

Na prova de redação o candidato deve demonstrar habilidades em expressão com clareza, letra legível, coesão textual e coerência semântica, correção e adequada organização das idéias, argumentação e exposição de idéias e conceitos.

Especificações:

a – o texto da redação poderá ser DISSERTAÇÃO, NARRAÇÃO OU DESCRIÇÃO.

b - a redação constará de 01 (um) tema/tópico atual, e o texto, escrito em letra cursiva e legível, deverá ter no mínimo 10 (dez) linhas e no máximo 20 (vinte) linhas.

c – a avaliação considerará:

- obediência aos limites de número de linhas;
- letra legível;
- aspectos gramaticais e ortográficos normativos;
- nível e adequação do vocabulário;
- estruturação de frases, períodos e parágrafos;
- nível e adequação das idéias ao assunto e ao tipo de redação solicitado.

B – MATEMÁTICA (10 Questões)

- Matemática Básica / Matemática Financeira
- Teoria dos Conjuntos
- Funções
- Sequências
- Matrizes e Determinantes
- Análise Combinatória e Probabilidades

- Polinômios e equações Algébricas
- Trigonometria
- Geometria Plana
- Geometria Analítica
- Razões e Proporções
- Equações Exponenciais

C – ESTUDOS SOCIAIS

GEOGRAFIA (05 questões)

1. Orientação, localização e representação da terra

Como se localizar, meios de orientação, medições do tempo e fusos horários, mapas, leitura e representação.

2. Natureza e o Espaço Geográfico

Climas: atmosfera e a sua estrutura, o tempo e o clima, elementos e fatores climáticos, dinâmica das massas de ar, tipos climáticos, classificações climáticas, os climas e as alterações humanas.

Solos: formação, fertilidade, acidez, classificação dos solos, solos e a agricultura, solos e a ação humana, tipos de solos. Vegetação; coberturas vegetais, o ecossistema vegetal, distribuição e classificação dos vegetais, interferência humana na paisagem vegetal.

Relevo: formas de relevo, origens das formas de relevo, agentes internos, rochas, agentes externos, o homem e as alterações do relevo.

Hidrografia: as águas do planeta, ciclo hidrológico, lagos, lagoas, mares, oceanos, o homem e a água, uso e prevenção do recurso hídrico, água no subsolo.

3. Desenvolvimento e a questão ambiental

Defesa do meio ambiente, movimentos nacionais e internacionais, grupos ambientalistas, o desenvolvimento sustentável em países emergentes, em países de industrialização recente e em países ricos.

4. Geografia econômica e o mundo moderno e pós-moderno

Mundialização (globalização da economia), sistema financeiro internacional e blocos econômicos, comércio internacional, tecnologia moderna e o sistema produtivo, impactos da tecnologia na economia mundial, pólos tecnológicos, zonas de processamento de exportação, a agropecuária, a indústria, os serviços, a terceirização, a desindustrialização, setores da atividade econômica, análise e interpretação de gráficos, censos econômicos, análise econômica comparativa entre dois países pobres e países ricos.

5. Urbanização Mundial

Urbanização – cidade e o fenômeno urbano, origens das cidades e o planejamento urbano, industrialização e urbanização, cidade e qualidade de vida, metrópoles e megalópoles, a cidade e o homem.

6. Geografia política e a geopolítica

A ordem mundial, os conflitos regionais, étnicos, culturais, políticos e sociais, as ideologias, racismo, xenofobia, nacionalismo e o mundo pobre.

7. Dinâmica da população mundial

Explosão demográfica, natalidade e mortalidade, movimentos populacionais internos e internacionais, expectativa de vida, índice de desenvolvimento humano, análise de gráficos, crescimento populacional, pirâmide etária, violência, criminalidade, educação, trabalho, distribuição populacional (urbana e rural), IDH, etnia, religião, os movimentos sociais e a conquista e organização do espaço.

8. Geografia do Brasil

Localização: posição geográfica e conseqüências.

Brasil físico, estrutura geológica e relevo, terrenos, recursos, localização, litoral: características físicas, potencial econômico e o mar territorial e seus recursos.

Hidrografia: bacias hidrográficas e o potencial, energia, transporte, aproveitamento e preservação, lagos, lagoas e represas e a questão ambiental, climas: fatores e elementos climáticos, massas de ar, o clima e as regiões brasileira, as interferências humanas nos elementos climáticos, previsão do tempo, recursos vegetais, paisagens vegetais, localização, uso e prevenção, importância econômica.

Brasil humano: população, crescimento, distribuição e movimentos.

Brasil econômico: agricultura, pecuária, extrativismo, energia, indústria, transportes, comércio interno e externo, Mercosul.

Brasil Regional: aspectos físicos, políticos, econômicos e sociais das macro-regiões, a Amazônia, o Nordeste e o Centro Sul.

HISTÓRIA (05 questões)

HISTÓRIA GERAL

1. Antigüidade Clássica

Grécia – organização econômica, sociedade e estruturas políticas

Roma – período republicano: economia e administração pública. Período imperial: crise econômica e política

2. Europa Medieval

Sistema feudal e sua dinâmica, o Cristianismo e a igreja católica.

A crise do Modo de Produção Feudal e as origens do capitalismo.

3. Europa moderna – Transição do feudalismo ou capitalismo

- Formação dos Estados Nacionais e Absolutismo;
- Expansão Marítima e Comercial;
- Política econômica do estado Moderno – Mercantilismo;
- Reforma Religiosa;
- Expropriação e acumulação primitiva de capital;
- Colonização da América Inglesa;
- Colonização da América Espanhola;
- Economia e política na América espanhola;
- Montagens do sistema colonial.

1. A Consolidação da Ordem Burguesa

- Iluminismo;
- Economia Política
- A Revolução Francesa e Período Napoleônico;
- A economia Industrial e a Nova Sociedade de Trabalho;
- Movimento Operário e o socialismo;

2. O Capitalismo Contemporâneo (1914-1945)

- Capitalismo monopolista e financeiro;
- Primeira Guerra Mundial;
- A Revolução Russa – Lênin e a Nova Política Econômica;
- A crise de 1929 e a falência do Capitalismo Liberal;
- Os Fascismos;
- A Segunda Guerra Mundial;

3. A Recomposição da Ordem Internacional Pós – 45

- A Guerra Fria;
- Capitalismo e socialismo pós – 45;
- Expansão e Crise do Bloco Socialista;
- As Sociedades Capitalistas Contemporâneas.

4. América Latina

- Ditaduras e Movimentos Revolucionários na América Latina;
- Industrialização e Populismo.

5. História do Brasil

- Economia Colonial;
- Administração Colonial;
- Crise do Antigo Sistema Colonial;
- Processo de Emancipação Política do Brasil
- Império Brasileiro – organização econômica e estrutura política;
- Crise do Império e origens da República;
- Processo Político no Brasil Republicano (1889 –1945)
- A consolidação do Capitalismo no Brasil;
- República Populista (1946 – 1964) – evolução política e econômica;
- Modelo econômico e político brasileiro no Regime Militar.

6. História de Rondônia

- Emancipação político – Administrativa;
- Economia provincial;
- Imigração e colonização.

7. Atualidades

- Nova ordem mundial, Globalização, Biodiversidade, Geopolítica, Ecologia e a poluição.

Ariquemes RO., 04 de outubro de 2010.

GILMAR UTZIG
Diretor Geral
FIAR